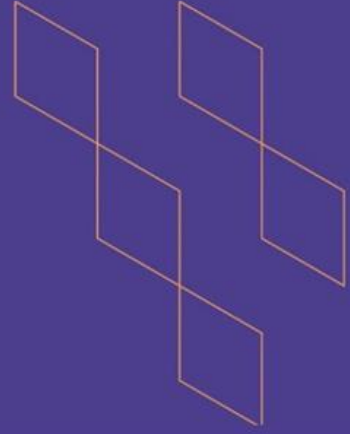




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أساسيات الحاسب الآلي وتطبيقاته
رمز المقرر: 25111 سبر
البرنامج: الأمن السيبراني
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
6	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
9	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
10	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
11	و. تقويم جودة المقرر:
11	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

4. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على المهارات الأساسية التي ينبغي أن يتقنها الطالب للتعامل بفاعلية مع الحاسب الآلي وذلك من خلال التعرف على مكونات الحاسب الأساسية ووظائف هذه المكونات وكيفية عملها. كما يتمكن الطالب بعد إتقان هذه المهارات من إنجاز الأعمال من خلال التطبيقات الأساسية للحاسب الآلي، كما يسلط المقرر الضوء على التعلم الإلكتروني وكيفية التعامل مع تطبيقاته. بالإضافة إلى المفاهيم الأساسية لأمن المعلومات وإجراءات حمايتها. ويختتم المقرر محتوياته بتوضيح أخلاقيات التعامل مع الحاسب الآلي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر بشكل أساسي إلى تعريف الطالب بالمهارات الأساسية لاستخدام الحاسب الآلي، والتعامل مع تقنياته المختلفة بطريقة صحيحة، أمانة وأخلاقية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22.5	50%
2	معمل أو إستوديو	22.5	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يعرف الأجزاء الرئيسية للحاسب.	ع3	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهية
1.2	يحدد وظيفة كل جزء من أجزاء الحاسب الرئيسية	ع3	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهية
1.3	يعرف المفاهيم الأساسية والخدمات الإلكترونية والشبكات والمعلومات.	ع1	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	ادارة الحاسب بواسطة نظام تشغيل النوافذ (ويندوز).	م1	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات
2.2	استخدام تطبيقات الحاسب الأساسية: وورد، باوربوينت، وأكسل.	م1	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات
2.3	استخدام الخدمات التقنية الأساسية كالبريد الإلكتروني، محركات البحث	م3	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تحديد الأثر السلبي لإساءة استخدام الحاسب وتقنياته، ودور التعامل الأخلاقي مع الحاسب على الفرد والمجتمع المحلي والدولي	ق2	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن الحاسب، المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات	8
2	تطور الحاسب وتصنيفاته، مكونات الحاسب المادية والبرمجية إدارة الملفات واستخدام الحاسوب: (Windows)	6 6
3	استخدام البرمجيات التطبيقية (برمجيات الورد)	4
4	اختبار نظري (نصف ترم)	2
5	استخدام البرمجيات التطبيقية (برمجيات اكسل)	4
6	قواعد البيانات معمل: نظام قواعد البيانات اكسس	5

4	استخدام البرمجيات التطبيقية (برمجيات بور بوينت)	7
2	شبكات الحاسب والانترنت	8
2	معمل :استخدام شبكات الحاسب والانترنت	
2	اختبار عملي	9
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	ترقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري 1 -	7	10%
2	اختبار نظري 2 -	12	10%
3	واجبات وأنشطة	طوال الفصل	10%
4	عملي	طوال الفصل	20%
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقدمة في الحاسب والإنترنت، للمؤلف د. عبدالله بن عبدالعزيز الموسى. الطبعة الأولى 1431 هـ - 2010 م، مكتب تجديد للكتب
المراجع المساندة	https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx المكتبة الرقمية السعودية
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس		
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية – وتحديث المراجع	المراجع النظير – استاذ المقرر – الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

